

CECAM CEOE-CEPYME C-LM

INFORME

PE/2019/24



Guía de Orientación ON-LINE
Formación Profesional en Castilla-La Mancha

Guía de Orientación On-line:
Formación Profesional en
C-LM

ACERCA DE CECAM

La Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM CEOE-CEPYME Castilla-La Mancha)

Es la Organización Empresarial más representativa de Castilla-La Mancha, de carácter intersectorial, sin ánimo de lucro, independiente y de adhesión voluntaria. Fue constituida por las cinco organizaciones empresariales intersectoriales y provinciales de la región (Confederación de Empresarios de Albacete, Confederación Provincial de Empresarios de Ciudad Real, Confederación de Empresarios de Cuenca, Confederación Provincial de Empresarios de Guadalajara y Federación Empresarial Toledana), integrando a través de ellas a más de 300 asociaciones, siendo asociadas las entidades constituyentes y las organizaciones empresariales regionales sectoriales.

La Confederación pretende la coordinación, representación, gestión y defensa de los intereses generales y comunes de las empresas, con especial interés en la prestación de servicios que aporten valor al asociado.

Desde el principio, la patronal regional, integrada en CEOE y CEPYME, ha venido asumiendo responsabilidades que han contribuido a la vertebración autonómica, consiguiendo con ello una cohesión empresarial.

Funciones:

Representación

-Representa a las asociaciones integradas, en cerca de 100 foros de participación. Conjuga los intereses de todos y cada uno de los asociados.

Interlocutor empresarial de la región

-Reconocida por las organizaciones empresariales, los empresarios, los autónomos, las Instituciones públicas y privadas, como el principal interlocutor empresarial de Castilla-La Mancha.

-Comprometida con la sociedad.

-Coordina los servicios que se prestan, con los de las organizaciones empresariales provinciales.

Servicios de Información y asesoramiento

-Jurídico-laboral, Económico, Internacional, Formación, Calidad, Medio Ambiente, Prevención de Riesgos Laborales, Comunicación.

-Cursos, seminarios, conferencias, reuniones, jornadas, foros, publicaciones, revista informativa.

La inclusión del papel desempeñado por las organizaciones empresariales de nuestro país, como es CECAM CEOE-CEPYME, dentro de la Constitución Española, da muestra de la relevancia de estas organizaciones, tal y como se recoge en el Artículo 7 del Título Preliminar de la Carta Magna, donde además se destaca su contribución a la defensa y a la promoción de los intereses económicos y sociales.

Para más información:

CECAM CEOE-CEPYME Castilla-La Mancha
C/Reino Unido 3-3ª Planta
45005 – Toledo
Tfno.:925 28 50 15
Correo electrónico: cecam@cecam.es
Web: www.cecam.es

AGRADECIMIENTOS

CECAM CEOE-CEPYME C-LM agradece de manera especial la colaboración de personal experto del ámbito de la Administración de JCCM, de Formación Profesional (Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo), así como de la Orientación Profesional que han participado en el proyecto, por su implicación desinteresada y colaboración en el análisis de la herramienta diseñada, ya que, ha sido una contribución fundamental para el desarrollo y mejora de la Guía de Orientación FP C-LM.

Así como agradecer la colaboración del Equipo Técnico de CECAM, cuya labor ha sido esencial para el buen devenir del proyecto.

ÍNDICE

Introducción	4
Objetivos	5
Metodología	6
Características del Producto "Guía de Orientación On-line: Formación Profesional en C-LM"	7
Estructura de la Guía	8
Contenido de la Guía	9
Acceso y Navegación en la Guía	15
Valoración de los expertos de la Guía de Orientación FP C-LM	17
Equipo Técnico	20

INTRODUCCIÓN

CECAM CEOE-CEPYME CLM, ha sido la entidad encargada de llevar a cabo el proyecto denominado, "Guía de Orientación On-line: Formación Profesional en C-LM", PE/2019/24, enmarcado en la Resolución de 15/03/2019, de la Dirección General de Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, en el ámbito de Castilla-La Mancha, para la anualidad 2019.

Gracias a la realización de este proyecto, se ha elaborado **una Guía de Orientación de Formación Profesional en la región de Castilla-La Mancha, a través de la creación de una Plataforma On-line, dirigida especialmente a apoyar la labor del personal de orientación.**

Se trata de una **guía práctica donde se presenta información relevante sobre las diferentes iniciativas y ofertas de Formación Profesional** (Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo), posibilitando el acceso a los recursos existentes de Castilla-La Mancha.

Esta herramienta incorpora un **Buscador de Iniciativas de Formación Profesional en Castilla- La Mancha**, donde se incluyen otras enseñanzas que forman parte del Sistema Educativo, **a fin de facilitar el diseño de itinerarios formativos y profesionales.** Este buscador **se ha elaborado en función de los niveles de acceso a los Certificados de Profesionalidad y a la Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades**, con la intención de dotar de importancia a este tipo de formación, y promoverla entre la población; contribuyendo a la adquisición y actualización permanente de las competencias profesionales de los castellano-manchegos y así, favorecer su inserción laboral y por ende, la mejora de la productividad.

Asimismo, es conveniente destacar que el contenido incorporado en la Guía, **incluye información relacionada con profesiones y actividades reguladas. Contenido que ha sido aportado y elaborado en colaboración con el Servicio de Cualificaciones de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**, siendo de gran interés para la Guía de Orientación FP C-LM.

<http://www.cecama.es/guiaorientacionfp/>

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- **Diseñar y elaborar una herramienta digital “GUÍA de Orientación On-line”, que integre la información de los subsistemas de Formación Profesional Reglada y Formación Profesional para el Empleo**, dirigida a toda la población y especialmente a los orientadores profesionales, como producto innovador y de gran calidad técnica, al objeto de apoyar tecnológicamente a especialistas en su labor de Orientación.
- **Favorecer la Promoción y Difusión de la Formación Profesional Reglada y la Formación Profesional para el Empleo entre la población activa de Castilla-La Mancha**, a través del uso de herramientas on-line para contribuir a la adquisición y actualización permanente de las competencias profesionales de la población activa, que permitan la inserción laboral y la mejora de la productividad.

Objetivos Específicos

- **Determinar los recursos técnicos a utilizar en la elaboración de la Guía On-line** que integre la información sobre las iniciativas de formación que configuran los subsistemas de la Formación Profesional.
- **Identificar normativas, información y recursos idóneos y relevantes, para el desarrollo de la herramienta** que permita integrar ambos subsistemas en una única herramienta.
- **Estructurar la documentación y recursos; así como diseñar los formatos técnicos de la Guía**, a fin de dotar a la herramienta on-line de las características de usabilidad y accesibilidad imprescindibles.
- **Implementar informáticamente la herramienta “GUÍA de Orientación On-line”, sobre el Sistema de Formación Profesional** dirigida a apoyar la labor de profesionales de orientación educativa y/o laboral y a la población de Castilla-La Mancha.
- Poner en marcha **una experiencia piloto entre expertos de ambos subsistemas de Formación, a fin de evaluar la idoneidad de la Guía.**
- **Dotar a los profesionales de Orientación y a la población de una herramienta de apoyo e información**, sobre Formación Profesional.
- Elaborar una herramienta que potencie y **contribuya a la difusión de las distintas iniciativas de formación que integran la Formación Profesional entre la población activa de Castilla-La Mancha.**
- Poner en valor **la Formación Profesional Reglada y la Formación Profesional para el Empleo entre la población activa de Castilla-La Mancha**, a través de una herramienta on-line.
- **Difundir a través de diferentes medios la Guía** realizada para llegar a un mayor número de beneficiarios a nivel regional.

METODOLOGÍA

Fases del Estudio

Fase de Investigación Documental: 25/07/2019 - 30/09/2019

Fase de Investigación de Campo: 01/10/2019 - 30/06/2020

Fase Analítica: 01/07/2020 - 30/09/2020

Fase Seguimiento y Control: 25/07/2019 - 30/09/2020

Actuaciones Fase de Investigación de Campo

Actuación 1.
Estructuración y
elaboración de
contenidos de la
Guía

- Elaboración de contenidos:

Búsqueda, análisis y construcción de bloques temáticos sobre las distintas iniciativas de Formación Profesional (empleo y educación), incluyendo otras enseñanzas del Sistema Educativo; elaboración de Buscador de Iniciativas de Formación Profesional; creación de sección a Profesiones y Actividades reguladas.

- Diseño de contenidos:

Definición de la imagen del producto final; Diseño instruccional y estructura de navegación.

Periodo de realización: 1/10/2019 - 15/11/2019

- Maquetación Inicial de la Guía de Orientación FP C-LM:

Estructuración de manera gráfica de los contenidos, presentación de las diferentes secciones y enlaces de acceso a información y recursos, así como los menús de navegación y los botones que componen la página web.

Periodo de realización: 15/11/2019 - 17/02/2020

- Realización de Experiencias Piloto de la Guía de Orientación FP C-LM a través de la consulta a expertos:

Total Experiencias Piloto realizadas: 7

Perfil: Personal experto del ámbito de la Formación Profesional (Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo), Administración JCCM, profesionales y orientadores de empleo y educación (IES, Educación para Adultos y Universidad).

Periodo de realización: 17/02/2020 - 11/05/2020

- Análisis de resultados: Maquetación final de la Guía de Orientación FP C-LM:

Tras analizar los resultados de la Experiencia Piloto y conocer las aportaciones de los expertos, se procedió a la maquetación final de la Guía, realizando los ajustes oportunos, con la finalidad de poner a disposición de expertos de la orientación, así como de toda persona interesada, una herramienta on-line que cumpla con los estándares de usabilidad y con los objetivos marcados en el Proyecto.

Periodo de realización: 11/05/2020 - 30/06/2020

Actuación 2.
Validación
Externa:
Experiencia Piloto
de la Guía

CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO

“GUÍA DE ORIENTACIÓN ON-LINE: FORMACIÓN PROFESIONAL EN C-LM”

<http://www.cecama.es/guiaorientacionfp/>

Solución innovadora que da a conocer las diferentes iniciativas de Formación Profesional, así como otras enseñanzas del Sistema Educativo, **en la región de Castilla-La Mancha. Además, de incorporar profesiones y actividades reguladas** que requieren estar en posesión de una determinada acreditación (Certificado de Profesionalidad, Título de FP y/o Certificado acreditativo).

Herramienta que **da respuesta a las necesidades del personal de orientación, al incluir un Buscador de Iniciativas de Formación Profesional, que facilita que la población usuaria pueda diseñar itinerarios formativos**, según niveles de acceso a los Certificados de Profesionalidad y a la Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades.



Estructura de la Guía



Acceso a información sobre el Sistema de Formación Profesional.

Acceso al Buscador de Iniciativas de Formación Profesional.

Sistema de Formación Profesional

CONTINUAR

Acceso a información sobre Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo.

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional

CONTINUAR

Formación Profesional para el Empleo

Formación Profesional del Sistema Educativo

PROFESIONES Y ACTIVIDADES REGULADAS

RECURSOS

Acceso a información sobre Profesionales, Actividades reguladas y Recursos.



¿Dónde estamos?

- Dirección: C/ Santa Catalina, 5, 1º planta | 45002 Toledo
- Teléfono: 923 29 30 15
- Email: orientacion@cecam.org

Información Legal

- Política de Privacidad

Contenido de la Guía

Secciones Principales Guía de Orientación FP C-LM

Sistema de Formación Profesional

Contenido explicativo del Sistema de Formación Profesional .

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional en C-LM, donde se incluyen otras enseñanzas que forman parte del Sistema Educativo.
Elaborado en función de los niveles de acceso a los Certificados de Profesionalidad y a la Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades.

Formación Profesional para el Empleo

Contenido explicativo de las diferentes iniciativas de Formación Profesional para el Empleo y los requisitos de acceso en C-LM.

Formación Profesional del Sistema Educativo

Contenido explicativo de las diferentes iniciativas de Formación Profesional del Sistema Educativo y otras enseñanzas del Sistema Educativo, y los requisitos de acceso en C-LM.

Profesiones y Actividades Reguladas

Contenido explicativo de profesiones y actividades que requieren estar en posesión de una acreditación (Certificado de Profesionalidad, Título de Formación Profesional y/o Certificado acreditativo).

Otras Secciones Guía de Orientación FP C-LM

Recursos

Acceso a recursos de información y orientación profesional de organismos públicos y privados (ámbito autonómico, nacional y europea).
Acceso a normativa Formación Profesional y otras enseñanzas del Sistema Educativo (ámbito autonómico y nacional).
Acceso a descarga de contenido de la Guía.

Contenido de la Guía

Sistema de Formación Profesional



Contenido de la Sección:

- ¿Qué es el Sistema de Formación Profesional en España?
- Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional
- Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
- Acreditación de la Cualificación Profesional vinculada al Catálogo



Contenido de la Guía

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional



Explicación de requisitos de acceso a Certificados de Profesionalidad y Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades

Enlace de acceso a equivalencias de Títulos (Ministerio de Educación y Formación Profesional)

GUÍA ORIENTACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL

Inicio Nosotros Guía Profesiones Recursos Contacto

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional

Buscador de Iniciativas de Formación Profesional (de Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo) en Castilla-La Mancha, donde se incluyen otras enseñanzas que forman parte del Sistema Educativo, a fin de facilitar el diseño de itinerarios formativos y profesionales que favorezcan la empleabilidad.

Este Buscador se ha elaborado en función de los niveles de acceso a los Certificados de Profesionalidad y Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades.

Acceso al MAPA-CONCEPTUAL DE INICIATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Este mapa describe de forma orientativa las diferentes iniciativas y ofertas de Formación Profesional (Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo), así como otras enseñanzas del Sistema Educativo.

El Buscador se compone de cinco niveles, en función del nivel de formación que se posee.

NIVELES DE FORMACIÓN

Seleccione el nivel para conocer los requisitos de acceso:

NIVEL 1

Elija una de las opciones para acceder a las diferentes iniciativas de formación del ámbito laboral o educativo:

- Seleccionar opción -

Descarga Conceptual de Mapa de Iniciativas de Formación Profesional

Explicación de niveles de formación

Nivel de Acceso

Opciones de acceso a diferentes iniciativas de formación del ámbito laboral o educativo

Contenido de la Guía

Sistema de Formación Profesional para el Empleo

Formación Profesional para el Empleo

Contenido de la Sección:

- ¿Qué es el Sistema de Formación Profesional para el Empleo?
- Formación Programada por las Empresas y Permiso Individual de Formación (PIF)
- Oferta formativa para trabajadores ocupados y/o desempleados C-LM

Tipo de oferta:

- Certificados de Profesionalidad
- Competencias Clave (Nivel 2 y 3)
- Formación del Catálogo de Especialidades Formativas y Nuevas Especialidades
- Formación + Empleo
- Otras Iniciativas de Formación Profesional para el Empleo



Contenido de la Guía

Sistema de Formación Profesional del Sistema Educativo



Contenido de la Sección:

- ¿Qué es el Sistema de Formación Profesional del Sistema Educativo?
- Ciclos de Formación Profesional

Otras enseñanzas del Sistema Educativo:

- Ciclos Formativos de Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño
- Ciclos Formativos de Enseñanzas Deportivas
- Enseñanzas Profesionales de Música y Danza
- Educación para Personas Adultas
- Educación Superior del Sistema Educativo



Contenido de la Guía

Profesiones y Actividades Reguladas



Se trata de una **información aportada y elaborada en colaboración con el Servicio de Cualificaciones de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo**, en la que se recoge de **manera explícita aquella normativa reguladora de las profesiones y actividades**, por lo que la información recogida en esta sección, está dirigida principalmente a profesionales de orientación como apoyo en su labor, siendo por tanto de gran interés para la Guía.

Recursos



Acceso a los recursos disponibles en la Guía: Recursos de Información y Orientación Profesional, Normativa de Formación Profesional y otras enseñanzas del Sistema Educativo y Contenido de la Guía Orientación FP C-LM para descargar.



Acceso y Navegación en la Guía

Presentación de los requisitos de acceso a las diferentes iniciativas y ofertas de Formación Profesional, y otras enseñanzas del Sistema Educativo

Uno de los objetivos principales en la elaboración de la Guía de Orientación FP C-LM, ha sido dar a conocer de forma útil y visual los **requisitos de acceso a las diferentes iniciativas y ofertas de formación de la región, a fin de que los usuarios puedan acceder al contenido de manera ágil y sencilla**. Asimismo, se han incorporado los **criterios de acceso según la normativa reguladora de empleo y educación**.

A continuación, a modo de ejemplo se presentan las tablas sobre los requisitos de acceso incluidos en la Guía; tanto a los Certificados de Profesionalidad, pertenecientes a la sección de Formación Profesional para el Empleo, como a los Ciclos Formativos de Formación Profesional de la sección de Formación Profesional del Sistema Educativo:

REQUISITOS DE ACCESO A CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	
TOODOS LOS NIVELES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tener una edad mínima de 16 años
NIVEL 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No es necesario ningún requisito
NIVEL 2	<p>Cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria ➤ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder ➤ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional ➤ Poseer experiencia laboral y/o formación relacionada según se establece en el RD 1224/2009 de 17 de julio, que regula el procedimiento de reconocimiento de la experiencia (3 años con un mínimo de 2.000 horas trabajadas en los últimos 10) ➤ Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años ➤ Tener las competencias clave de nivel 2 ➤ Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas
NIVEL 3	<p>Cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar en posesión del título de Bachiller ➤ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder ➤ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional ➤ Poseer experiencia laboral y/o formación relacionada, según se establece en el RD 1224/2009 de 17 de julio, que regula el procedimiento de reconocimiento de la experiencia (3 años con un mínimo de 2.000 horas trabajadas en los últimos 10) ➤ Tener superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años ➤ Tener las competencias clave de nivel 3 ➤ Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas

REQUISITOS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
Ciclos de Formación Profesional Básica	<p>Cumplir simultáneamente los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tener cumplidos los 15 años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los 17 años en el momento del acceso ni durante el año natural en curso ➤ Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria ➤ Haber sido propuesta por el colegio docente a los padres, madres o tutores legales para la incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica
Ciclos Formativos de Grado Medio	<p>Cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar en posesión de al menos uno de los siguientes títulos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria ➤ Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica) ➤ Título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos ➤ Título de Bachiller ➤ Título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional ➤ Título universitario ➤ Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP) ➤ Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio ➤ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años ➤ Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores
Ciclos Formativos de Grado Superior	<p>Cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar en posesión de al menos uno de los siguientes títulos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Bachiller ➤ Título de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP) ➤ Título universitario ➤ Título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional ➤ Título de Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos ➤ Haber superado una prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior ➤ Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental ➤ Haber superado el curso de orientación universitaria o preuniversitaria (COU) ➤ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Acceso y Navegación en la Guía

Información y recursos (enlaces externos)

Con la intención de facilitar el **acceso a los recursos disponibles de Formación Profesional en la región**, dentro de las diferentes secciones del contenido **se han incluido enlaces externos para dirigir al usuario a las páginas web de interés, facilitando su búsqueda y acceso, así como se han añadido breves explicaciones para favorecer su comprensión.**

Se presentan dos ejemplos de los enlaces incluidos en el contenido explicativo de los cursos de formación dirigidos a la obtención de Certificados de Profesionalidad, que pertenecen a la sección de Formación Profesional para el Empleo:

Cursos y centros de formación:

La Consejería de Economía, Empresas y Empleo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha pone a disposición el catálogo de cursos de formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad disponibles para trabajadores ocupados y/o desempleados, así como un buscador de centros de formación, en los siguientes enlaces:

[Programación Formación Profesional para el empleo](#)

[Centros de Formación C-LM](#)

Breve explicación

Enlace

Enlace

VALORACIÓN DE LOS EXPERTOS DE LA GUÍA DE ORIENTACIÓN FP C-LM

- **Se ha diseñado e implementado con éxito la Experiencia Piloto de la Guía de Orientación FP C-LM, a través de la consulta a población experta. Los cuales, han sometido a análisis la herramienta, evaluando su funcionalidad y adecuación al objeto del Proyecto.**
- **Las aportaciones realizadas por expertos y expertas participantes en la Experiencia Piloto, han sido de gran valor, contribuyendo con sus sugerencias a la mejora de la Guía de Orientación FP C-LM.**
- **Según el personal experto, la Guía diseñada responde con éxito al objetivo de realizar una herramienta que integra la información y recursos de los sistemas de Formación Profesional para el Empleo y Formación Profesional del Sistema Educativo en Castilla-La Mancha.**



Valoración Diseño y Contenido de la Guía

Los resultados de la Experiencia Piloto reflejan la idoneidad del diseño y contenido de la Guía de Orientación FP C-LM, destacando las siguientes conclusiones:

- **La información puesta a disposición es de utilidad, para la labor de los orientadores y las orientadoras profesionales.**
- **El Buscador de Iniciativas de Formación Profesional responde con éxito al objeto por el que fue diseñado, ya que facilita el diseño de itinerarios formativos.**
- **Los enlaces y accesos que se presentan en el contenido de la Guía son de gran utilidad,** ayudando a clarificar y facilitar el acceso a los recursos existentes respecto a la normativa de empleo y educación de las diferentes iniciativas de formación en C-LM.
- **El diseño elegido para la presentación del contenido de la Guía es motivador y atractivo,** por lo que facilita su uso y promueve que las personas usuarias permanezcan más tiempo en la página web.





Valoración
Usabilidad y accesibilidad de la
Plataforma Web

Los resultados de la Experiencia Piloto evidencian la adecuación del diseño, en referencia a la facilidad de la interacción de los usuarios con la Plataforma Web, así como al acceso a la información y a los recursos disponibles, destacando las siguientes conclusiones:

- **Los enlaces externos** presentados a la largo de la Guía **facilitan correctamente el acceso a la información y recursos de formación disponibles en C-LM.**
- **La tipografía utilizada** para la presentación del contenido de la Guía **transmite con claridad la información a los usuarios, siendo adecuada para la lectura en pantalla.**
- **A través del Buscador de Iniciativas de Formación Profesional se puede acceder de manera rápida a la información y recursos de las diferentes iniciativas de formación** que se recogen en el contenido de la Guía.




Valoración
Navegación en la Plataforma
Web

Según los resultados obtenidos, la navegación se realiza sin incidencias, destacando la facilidad con la que el usuario puede desplazarse por todas las páginas que la componen. Así pues, se destacan las siguientes conclusiones:

- **La página web** se ha diseñado de forma adaptativa, por lo que **se ajusta de forma óptima, visualizándose el contenido desde cualquier dispositivo** (ordenador, móvil, tablet, etc.).
- **La Plataforma Web que acoge la Guía es de calidad**, ya que, los expertos coinciden en señalar que **no se presentan incidencias a la hora de acceder a la página web.**
- **La estructura establecida para la navegación por la página web es intuitiva**, por lo que facilita el uso de la Guía.
- **El diseño instruccional de la página web posibilita la diferenciación de la información a la que se puede acceder**, mientras se navega por las diferentes secciones de la página web.

"Habéis realizado un trabajo estupendo, es una guía muy útil que espero utilizar en mi trabajo diario. Mi más sincera enhorabuena"

Observación aportada. Experto Orientación Profesional 2

"Una de las guías más completas que he visto sobre orientación. Con muchos recursos web necesarios para los profesionales que trabajan en este ámbito"

Observación aportada. Experto Orientación Profesional 3

"Estoy seguro que la herramienta tendrá una buena aceptación y ayudará a clarificar el sistema de FP entre los profesionales"

Observación aportada. Experto Sistema Educativo



EQUIPO TÉCNICO |

M. ^a CARMEN SÁNCHEZ GARCÍA, DIRECTORA TÉCNICA PROYECTO. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

LUCÍA POZO ALONSO, TÉCNICA EXPERTA. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

ELENA MONTES CALZADA, TÉCNICA EXPERTA. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

JOSÉ JAVIER FERNÁNDEZ PINEL, TÉCNICO CONSULTOR FINANCIERO/ANÁLISIS DE DATOS.
CECAM CEOE-CEPYME C-LM

MARÍA DE LOS LLANOS MARTÍNEZ VILLODRE, TÉCNICA PROVINCIAL. FEDA-ALBACETE

MARÍA ELENA RUBIO GUERRERO, TÉCNICA PROVINCIAL. FECIR-CIUDAD REAL

JAVIER GARCÍA MERCHANT, TÉCNICO PROVINCIAL. CEOE-CEPYME-CUENCA

MARTA SANZ MARTÍNEZ, TÉCNICA PROVINCIAL. CEOE-CEPYME-GUADALAJARA

MARÍA TERESA ROMÁN SÁNCHEZ-RUBIO. TÉCNICA PROVINCIAL. CEOE-CEPYME FEDETO - TOLEDO

CECAM CEOE CEPYME C-LM

INFORME

PE/2019/24



Guía de Orientación On-line: Formación Profesional en C-LM

www.cecamlm.es/guiaorientacionfp/

www.cecamlm.es/fpempleoclm/